

Prova Escrita de Geografia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Prova 719/1.ª Fase

9 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2010

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos

25 pontos

GRUPO II

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos

25 pontos

GRUPO III

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos

25 pontos

A transportar 75 pontos

Transporte 75 pontos

GRUPO IV

- 1. 5 pontos
- 2. 5 pontos
- 3. 5 pontos
- 4. 5 pontos
- 5. 5 pontos

25 pontos

GRUPO V

- 1. 10 pontos
- 2. 10 pontos
- 3. 10 pontos
- 4. 20 pontos

50 pontos

GRUPO VI

- 1. 10 pontos
- 2. 10 pontos
- 3. 10 pontos
- 4. 20 pontos

50 pontos

TOTAL 200 pontos

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens dos Grupos I, II, III e IV.

Em cada item de escolha múltipla (Grupos I, II, III e IV), se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da opção escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Nos itens de resposta curta (Grupos V e VI), caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

As respostas aos itens abertos (Grupos V e VI), que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas seguindo os mesmos procedimentos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual a 20 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho na comunicação escrita em língua portuguesa.

Havendo escolas em que os alunos já contactam com as novas regras ortográficas, uma vez que o Acordo Ortográfico de 1990 já foi ratificado e dado que qualquer cidadão, nesta fase de transição, pode optar pela ortografia prevista quer no Acordo de 1945, quer no de 1990, são consideradas correctas, na classificação das provas de exame nacional, as grafias que seguirem o que se encontra previsto em qualquer um destes normativos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes opções.

VERSÃO 1

VERSÃO 2

GRUPO I

1. D.
2. B.
3. C.
4. C.
5. A.

1. C.
2. D.
3. B.
4. C.
5. D.

GRUPO II

1. B.
2. D.
3. C.
4. B.
5. A.

1. A.
2. D.
3. C.
4. C.
5. D.

GRUPO III

1. A.
2. C.
3. D.
4. A.
5. B.

1. B.
2. D.
3. B.
4. B.
5. C.

GRUPO IV

1. C.
2. D.
3. B.
4. C.
5. D.

1. A.
2. B.
3. D.
4. A.
5. A.

1. 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	A resposta deve apresentar duas das seguintes razões explicativas da fraca nebulosidade originada pelo centro barométrico que, no dia 16 de Fevereiro de 2009, influenciava o estado do tempo em Portugal Continental, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none"> • movimento descendente do ar num anticiclone; • ocorrência de aquecimento adiabático da massa de ar descendente; • redução da humidade relativa da massa de ar à medida que desce; • baixa humidade relativa da massa de ar. 	10
	1	Apresenta uma razão correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. OU Apresenta uma razão correcta.	5

2. 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	A resposta deve mencionar duas das seguintes características do estado do tempo geralmente associadas à passagem de uma frente fria, como a que, no dia 16 de Fevereiro de 2009, influenciava o estado do tempo no arquipélago dos Açores, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none"> • existência de céu nublado; • formação de nuvens de desenvolvimento vertical; • ocorrência de aguaceiros; • descida da temperatura. 	10
	1	Menciona uma característica correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. OU Menciona uma característica correcta.	5

3. 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	A resposta deve referir as duas condições meteorológicas que, além da temperatura baixa, proporcionam a formação de geada: <ul style="list-style-type: none"> • céu limpo/ausência de nuvens; • ausência de vento/vento muito fraco. 	10
	1	Refere uma condição correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. OU Refere uma condição correcta.	5

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis**	5	A resposta deve explicar a diferença entre os totais anuais de precipitação que, em Portugal Continental, se registam no Norte litoral e no Alentejo litoral, considerando: <ul style="list-style-type: none"> a influência da latitude, mais elevada no Norte litoral do que no Alentejo litoral, faz com que aquela região esteja um maior número de vezes sob a influência das perturbações da frente polar. Assim, devido à localização de Portugal Continental na faixa de oscilação dessas perturbações, registam-se maiores quantidades de precipitação e maior número de dias de precipitação no Norte litoral do que no Alentejo litoral. Por sua vez, esta região, localizada mais a sul, não é tão frequentemente afectada pelas perturbações da frente polar, registando, por isso, um número menor de dias com precipitação e menores quantidades de precipitação, o que origina menores totais anuais; as características do relevo que, por apresentar maiores altitudes, vales abertos orientados SW-NE e ser mais acidentado no Norte litoral do que no Alentejo litoral, favorecem a penetração das massas de ar e a formação de chuvas orográficas. A existência da chamada «barreira de condensação», conjunto de serras, como a de Montemuro, Marão e Alvão, que se dispõem com orientação SSW-NNE, obriga à subida do ar marítimo, o que origina a ocorrência de precipitação orográfica. No Alentejo litoral, as baixas altitudes e o relevo pouco acidentado não favorecem a ocorrência deste tipo de chuvas, e serras, como a de Grândola, não atingem altitude suficientemente elevada para se criarem condições propícias a um significativo reforço orográfico das precipitações. 	18	19	20
	4	Explica a diferença entre os totais anuais de precipitação que, em Portugal Continental, se registam no Norte litoral e no Alentejo litoral, recorrendo aos dois pontos considerados de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Explica a diferença entre os totais anuais de precipitação que, em Portugal Continental, se registam no Norte litoral e no Alentejo litoral, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro.	14	15	16
	3	Explica a diferença entre os totais anuais de precipitação que, em Portugal Continental, se registam no Norte litoral e no Alentejo litoral, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa, em termos de conteúdo.	10	11	12
	2	Explica a diferença entre os totais anuais de precipitação que, em Portugal Continental, se registam no Norte litoral e no Alentejo litoral, recorrendo a um dos pontos considerados de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Refere os dois pontos considerados.	6	7	8
	1	Refere apenas um dos pontos considerados.	2	3	4

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.
No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos.

VI

1. 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	<p>A resposta deve referir duas das seguintes características físicas da área representada na Figura 7A, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevo pouco movimentado; • área de planalto; • ausência de floresta; • área relativamente seca. 	10
	1	<p>Refere uma característica física correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Refere uma característica física correcta.</p>	5

2. 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	<p>A resposta deve mencionar duas das seguintes culturas permanentes que são importantes para a economia das regiões do interior norte, próximas do rio Douro, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oliveira; • vinha; • amendoeira; • castanheiro. 	10
	1	<p>Menciona uma cultura permanente correcta.</p>	5

3. 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	<p>A resposta deve apresentar dois dos seguintes bloqueios ao desenvolvimento das regiões fronteiriças, como a representada nas Figuras 7A e 7B, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pequena dimensão populacional/funcional das povoações portuguesas, sobretudo face às povoações espanholas fronteiriças; • aproveitamento insuficiente dos recursos endógenos; • escassez de recursos humanos em idade activa; • baixa competitividade das actividades económicas locais, sobretudo face às espanholas. 	10
	1	<p>Apresenta um bloqueio correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Apresenta um bloqueio correcto.</p>	5

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis**	5	<p>A resposta deve expor o potencial turístico do interior do país abrangido pela secção portuguesa da bacia do rio Douro, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> o património natural/paisagístico associado, por exemplo, ao Douro vinhateiro (Património da Humanidade), às chamadas «rotas da vinha», às épocas de particular beleza paisagística, como é o caso das «amendoeiras em flor», à divulgação de parques, como o Parque Natural do Douro Internacional, este com a possibilidade de realização de cruzeiros dirigidos especificamente para a observação da fauna, como, por exemplo, águias e abutres; o património histórico-cultural, valorizado através da divulgação de testemunhos históricos como, por exemplo, os existentes no Parque Arqueológico do Vale do Côa, da recuperação arquitectónica das chamadas «aldeias históricas», tanto ao nível das habitações, como ao nível das infra-estruturas militares de antigas praças defensivas, como, por exemplo, em Almeida, da reconstituição de eventos ligados ao património imaterial, como sejam, por exemplo, feiras gastronómicas, feiras de «fumeiros», de queijos ou da castanha e, ainda, da recuperação de tradições diversas como é o caso das festas religiosas ou das romarias. 	18	19	20
	4	<p>Expõe o potencial turístico do interior do país abrangido pela secção portuguesa da bacia do rio Douro, recorrendo aos dois pontos considerados de forma menos completa, em termos de conteúdo.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Expõe o potencial turístico do interior do país abrangido pela secção portuguesa da bacia do rio Douro, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro.</p>	14	15	16
	3	Expõe o potencial turístico do interior do país abrangido pela secção portuguesa da bacia do rio Douro, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa, em termos de conteúdo.	10	11	12
	2	<p>Expõe o potencial turístico do interior do país abrangido pela secção portuguesa da bacia do rio Douro, recorrendo a um dos pontos considerados de forma menos completa, em termos de conteúdo.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Refere os dois pontos considerados.</p>	6	7	8
	1	Refere apenas um dos pontos considerados.	2	3	4

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.
 No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos.