

Prova Escrita de Geografia A

11.º/12.º Anos de Escolaridade

Prova 719/2.ª Fase

9 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2009

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos

25 pontos

GRUPO II

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos

25 pontos

GRUPO III

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos

25 pontos

GRUPO IV

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos

25 pontos

A transportar 100 pontos

Transporte 100 pontos

GRUPO V

- 1. 10 pontos
- 2. 10 pontos
- 3. 10 pontos
- 4. 20 pontos

50 pontos

GRUPO VI

- 1. 10 pontos
- 2. 10 pontos
- 3. 10 pontos
- 4. 20 pontos

50 pontos

TOTAL 200 pontos

**A classificação da prova deve respeitar integralmente
os critérios gerais e específicos a seguir apresentados**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- um número inteiro;
- um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respectiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens dos Grupos I, II, III e IV.

Em cada item de escolha múltipla (Grupos I, II, III e IV), se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Nos itens de resposta curta (Grupos V e VI), caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

As respostas aos itens abertos (Grupos V e VI), que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados, seguindo os mesmos procedimentos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual a 20 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho na comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes alternativas.

VERSÃO 1	VERSÃO 2
GRUPO I	
1. A.	1. D.
2. D.	2. A.
3. D.	3. C.
4. A.	4. C.
5. C.	5. B.
GRUPO II	
1. B.	1. C.
2. A.	2. C.
3. B.	3. A.
4. D.	4. B.
5. B.	5. C.
GRUPO III	
1. D.	1. A.
2. A.	2. C.
3. D.	3. A.
4. B.	4. A.
5. A.	5. B.
GRUPO IV	
1. C.	1. D.
2. C.	2. D.
3. A.	3. B.
4. A.	4. C.
5. B.	5. A.

1. 10 pontos

<p>A resposta deve mencionar duas das seguintes razões explicativas da variação do peso percentual da população com 65 e mais anos, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melhoria das condições alimentares; • progresso na medicina preventiva e curativa; • melhoria do acesso a equipamentos/infra-estruturas de saúde; • diminuição do número de jovens. 	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Menciona duas razões explicativas correctas.	10
Menciona uma razão explicativa correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Menciona uma razão explicativa correcta.	5
Menciona uma razão explicativa correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Menciona uma ou duas razões explicativas incorrectas.	0

2. 10 pontos

<p>A resposta deve apresentar duas das seguintes causas da descida percentual da população com menos de 20 anos, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • quebra acentuada do número de filhos por mulher; • aumento da idade da mulher ao nascimento do primeiro filho; • aumento do número de mulheres no mercado de trabalho; • peso excessivo da educação dos filhos no orçamento familiar. 	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Apresenta duas causas correctas.	10
Apresenta uma causa correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Apresenta uma causa correcta.	5
Apresenta uma causa correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Apresenta uma ou duas causas incorrectas.	0

3. 10 pontos

<p>A resposta deve referir duas das seguintes causas da emigração, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elevada percentagem de população activa agrícola com baixos rendimentos; • boa acessibilidade aos novos destinos da emigração (França e Alemanha), facilitadora da emigração clandestina; • fuga à guerra colonial; • oferta de emprego em alguns países da Europa no pós-Segunda Guerra Mundial associada às deficientes condições de vida em Portugal. 	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Refere duas causas correctas.	10
Refere uma causa correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Refere uma causa correcta.	5
Refere uma causa correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Refere uma ou duas causas incorrectas.	0

4. 20 pontos

A resposta deve expor que a actual tendência evolutiva da estrutura etária da população portuguesa levanta problemas relacionados com o envelhecimento demográfico, considerando que:

- a renovação das gerações só ocorre quando o índice sintético de fecundidade é igual ou superior a 2,1 (2,06) filhos por mulher. No caso de Portugal, o índice sintético de fecundidade está abaixo desse valor desde o início da década de oitenta (1983), tendo diminuído, por um lado, o número e o valor percentual dos jovens e tendo aumentado, por outro lado, o número e o valor percentual dos idosos;
- o índice de envelhecimento, que relaciona a população idosa com a população jovem, apresenta uma tendência para continuar a aumentar, o que levanta, por um lado, problemas com os encargos fiscais dos activos, com a queda do poder de compra da população e com o aumento da idade da reforma; por outro lado, a adaptação/criação de equipamentos/infra-estruturas de apoio aos idosos será cada vez mais importante e prioritária, assim como a necessidade de se investir, cada vez mais, na medicina geriátrica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis**	5	Expõe os problemas que levanta a actual tendência evolutiva da estrutura etária da população portuguesa, recorrendo aos dois pontos considerados de forma completa.	18	19	20
	4	Expõe os problemas que levanta a actual tendência evolutiva da estrutura etária da população portuguesa, recorrendo aos dois pontos considerados de forma menos completa, em termos de conteúdo. ou Expõe os problemas que levanta a actual tendência evolutiva da estrutura etária da população portuguesa, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa e referindo o outro.	14	15	16
	3	Expõe os problemas que levanta a actual tendência evolutiva da estrutura etária da população portuguesa, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa.	10	11	12
	2	Expõe os problemas que levanta a actual tendência evolutiva da estrutura etária da população portuguesa, recorrendo a um dos pontos considerados de forma menos completa. ou Refere os dois pontos considerados.	6	7	8
	1	Refere apenas um dos pontos considerados.	2	3	4

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

VI

1. 10 pontos

<p>A resposta deve referir duas das seguintes consequências socioeconómicas positivas, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aumento do emprego; • melhoria da acessibilidade; • criação de novas ofertas turísticas; • aumento da oferta de serviços. 	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Refere duas consequências correctas.	10
<p>Refere uma consequência correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Refere uma consequência correcta.</p>	5
<p>Refere uma consequência correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Refere uma ou duas consequências incorrectas.</p>	0

2. 10 pontos

<p>A resposta deve mencionar duas das seguintes prováveis alterações na demografia da «margem sul» da Área Metropolitana de Lisboa, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aumento da população residente; • diminuição percentual dos idosos; • aumento do número de activos; • diminuição percentual da população activa agrícola. 	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Menciona duas alterações correctas.	10
<p>Menciona uma alteração correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Menciona uma alteração correcta.</p>	5
<p>Menciona uma alteração correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Menciona uma ou duas alterações incorrectas.</p>	0

3. 10 pontos

A resposta deve apresentar duas das seguintes características da agricultura praticada nos campos em forma de círculo, ou outras consideradas relevantes:

- prática de uma agricultura intensiva;
- recurso a modernos sistemas de rega;
- possibilidade de praticar uma agricultura fora do período normal de precipitação;
- maior rendimento por hectare das culturas regadas (milho forrageiro).

Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Apresenta duas características correctas.	10
Apresenta uma característica correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Apresenta uma característica correcta.	5
Apresenta uma característica correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Apresenta uma ou duas características incorrectas.	0

4. 20 pontos

A resposta deve explicar que os estuários incluídos na rede Natura 2000, como é o caso do estuário do rio Tejo (o maior da Europa), além de serem áreas de desova e de crescimento de espécies marinhas e fluviais (*nurseries*), incluem importantes patrimónios naturais (sapais e outros ecossistemas) e culturais (comunidades piscatórias), que devem ser preservados. Porém, os estuários estão ameaçados por uma ocupação muito densa das suas margens, quer pela actividade agrícola, quer pelas actividades dos sectores secundário e terciário, quer ainda pelas áreas habitacionais. Além disso, a ocupação humana de toda a bacia hidrográfica localizada a montante influencia, igualmente, a qualidade ambiental da área terminal dos rios. Assim, estas actividades, independentemente da sua localização, contribuem para a degradação dos estuários, através da poluição difusa decorrente do uso de químicos na agricultura (fertilizantes, pesticidas e herbicidas), da poluição decorrente dos efluentes industriais (alguns deles de elevada toxicidade para os ecossistemas ribeirinhos) e, ainda, da poluição decorrente das águas residuais (sem tratamento ou com deficiente tratamento) pondo, assim, em perigo a salvaguarda dos patrimónios natural e cultural integrados nas áreas estuarinas.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis**	5	Explica a necessidade de preservação dos estuários, como o do rio Tejo, considerando a ocupação das suas margens pelas actividades económicas de forma completa.	18	19	20
	4	Explica a necessidade de preservação dos estuários, como o do rio Tejo, considerando a ocupação das suas margens pelas actividades económicas, de forma menos completa em termos de conteúdo.	14	15	16
	3	Explica a necessidade de preservação dos estuários, como o do rio Tejo, de forma completa e refere, apenas, os tipos de ocupação das suas margens. ou Refere a necessidade de preservação dos estuários, como o do rio Tejo, considerando a ocupação das suas margens pelas actividades económicas de forma completa.	10	11	12
		2			
	1	Refere parcialmente um dos aspectos considerados.	2	3	4

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.